

## 附件 2

# 《中卫市规章制定程序规定》立法后评估 公众调查问卷

### 第一部分 基本信息

1.您的最高学历是？

- 小学以下 小学、初中 高中、中专  
本科、大专 硕士、博士

2.您的年龄？

- 18 以下 18~30 30~45 45-60 60 以上

3.您的职业情况？

- 公务员/事业编制 企业管理人员 个体经营  
教育工作者 普通员工 私营企业主  
自由职业 学生 其他

4.您以何种身份参与过政府规章的相关立法活动？

- 政府或政府所属工作部门职务代表 人大代表或政协委员  
民主党派、无党派人士、少数民族人士 人民团体的代表  
有关行业协会、商会代表 受邀专家 市场主体代表  
特殊保护群体代表（如：未成年人，残疾人，军人等）  
普通公众

5.下列涉及政府规章的法律规定哪些是对的？（多选）

- 省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人民政府，可

以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规，制定规章。

地方政府规章可就下列事项作出规定：（一）为执行法律、行政法规、地方性法规的规定需要制定规章的事项；（二）属于本行政区域的具体行政管理事项。

设区的市、自治州的人民政府制定地方政府规章限于城乡建设与管理、生态文明建设、历史文化保护、基层治理等方面的事项。

没有法律、行政法规、地方性法规的依据，地方政府规章不得设定减损公民、法人和其他组织权利或者增加其义务的规范。

6.您有无参与过政府规章的下列立法活动？【多选题】

- 规章项目征集  公开征求意见  
 听证  咨询论证  评估  其他

7.您是否知晓基层立法联系点制度？

- 熟悉，且参加过相关活动  
 了解，但没参加过相关活动  
 否

8.您认为基层立法联系点在规章制定中应当承担何种职能？【多选题】

- 组织基层座谈会  收集基层意见和建议  
 实地走访调研  推荐听证参加人  其他

## 第二部分 规章立项阶段公众参与

9.您是否参与过政府立法部门公开征集规章制定项目建

议?

- 通过所在单位参与过 通过立法基层联系点参与过  
通过政府网站参与过 按报刊上公开方式参与过 其他方式  
看到过,但没有参与 没看到过,也没有参与

10.请问您是否希望参与对规章制定、修改或者废止提出建议?

- 是 否

11.您希望通过何种方式提出对规章制定、修改或者废止的建议?【多选题】

- 信函 电子邮件 传真 电话 官方网站  
官方微信公众号等官方社交新媒体

12.您是否希望政府立法部门在其官方社交新媒体开设公众参与专栏,公开收集公众对规章制定、修改或者废止的建议,并反馈其处理情况?

- 是 否

13.您是否希望政府立法部门公开年度政府规章制定计划草案?

- 是 否

### 第三部分 起草及审查的公众参与

14.您认为规章起草中哪些情形应当召开听证会【多选题】

- 涉及重大利益调整 存在重大意见分歧  
对公民、法人或者其他组织的权利义务有较大影响  
人民群众普遍关注 其他

15.您认为规章起草及审查阶段应当采用何种形式征求公众

意见？【多选题】

问卷调查  座谈会、论证会、听证会

公告征求书面意见  定向访谈  其他

16. 您认为规章草案及其说明向社会公开征求意见的时限多长时间比较合理？

不少于 60 日  不少于 45 日  不少于 30 日

17. 您是否关注过规章草案征求意见稿？

是  否

18. 您认为应当采用哪种方式遴选产生听证会代表

报名  摇号  建立听证会代表名录

19. 您认为规章草案征求意见稿应当通过何种方式公示？

【多选题】

起草部门官方网站  政府立法部门官方网站专栏

政府社交平台账号  广播、电视、报纸等公共媒体

其他

#### 第四部分 决定与公布的公众参与

20. 您通过何种渠道或方式知晓公布的规章？【多选题】

政府公报  政府网站  政府社交平台账号

报纸  广播、电视等公共媒体  其他

21. 您是否认为规章送审或公布的同时应附有或公布公众参与情况的说明？

是  否

22. 您是否关注过相关部门针对规章作出的解读？

是  否

23.认为对于规章的解读应当聚焦于哪些方面？【多选题】

立法目的 制度创新

与人民群众密切相关的制度设置 其他

#### 第五部分 其他

24.您认为实现公众参与的最大困难是什么？【多选题】

不知道如何参与 参与渠道过于形式化

没有参与的条件和渠道 公众意见无法得到有效回应

其他

25.如果《中卫市规章制定程序规定》进行修订，你希望起到哪方面的效果？【多选题】

维护法制统一

促进法治政府建设保障公民、法人和其他组织合法权益

其他

# 《中卫市规章制定程序规定》立法后评 估公众调查问卷

【 长按识别 或 微信扫一扫参与填写 】

