

附件 2

中卫市首席教研员职责

1. 成立首席教研员工作室，引领团队发展。建立“工作室”和学员档案，引领“工作室”学员提高师德修养、教育教学和科研水平，提高综合素质。围绕本学科课程、课标、教材、教学、作业和考试评价等育人关键环节开展研究。加强国家课程研究，积极开展课题研究或教改实验研究。针对教学热点、难点问题积极开展实证、实践、课例研究，做好优秀成果推广应用工作。

2. 发挥示范带动作用，提高教研工作实效。指导教研组长、备课组长、骨干教师开展听评课、主题教研、综合教研、区域大教研等活动，帮助青年骨干教师不断提高教育教学能力，指导教师落实学科课堂教学基本要求，总结教学策略，提炼教学方法，不断提升教育教学水平。

3. 常态化开展教学视导，履行教学评价职责。指导学校改进教师评价和学生评价办法，提炼总结课堂提质增效、优化作业管理等方面的典型经验。组织区域或学科教学展示评比活动，参与课堂教学诊断、教学成果评定、教学质量监测和评价等工作，指导区域（学科）用好学业质量监测结果，改进教学提高质量。

4. 注重教材教法等实践探究。定期开展灵活有效的研讨活动，如校本教研、课例研究、教材分析、专题学习和教学反思等学术研究，针对学校教育教学中普遍存在的重点、难点问题，积极主动、创造性地提出改进策略与方法。深入学校开展专题调研，准确把握区域内教育教学改革动向和发展趋势，为教育行政部门提供决策建议。