

附件 2

市政协五届一次会议提案办理工作分工方案

序号	提案编号	提案名称	提案建议内容	责任单位		责任领导	责任科室	责任人	完成时限
				主办单位	协办单位				
31	33	关于构建我市未成年人综合保护体系的建议	4、建立预防性侵害未成年人安全屏障。一是将预防性侵害教育纳入中小学、幼儿园必修课，针对不同年级学生开设相应的性健康教育课程，公开而坦然地传授学生与其年龄段发育相符合的性知识，使他们对性侵害有基本的判断，以提高自我保护意识和能力。二是加强对学校教室、寝室、保安室等重点区域的监控管理，避免出现监控盲区；加强学生集体宿舍尤其是女生集体宿舍的封闭式管理，避免其他人员随意出入。三是教育部门应担负起对教师从业行为的监管职责，落实教师入职查询制度。坚决杜绝有性侵害犯罪前科、品行不端、人格或心理异常的人进入教师及其他能够密切接触到学生的校园工作人员行列，防止其成为性侵害犯罪的实施者。	市教育局	市妇联	张红	基础教育科	张忠	2022 年 9 月 30 日
34	36	关于加快全市职业教育发展的建议	1、优化顶层设计，实现职业教育体系化发展。一是落实发展职业教育的主体责任，把职业教育发展目标列入各级政府的责任目标，建立健全督导评价制度，把督政与督学结合起来，推动习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神和全国职业教育大会精神落实到位。二是结合“职教改革 20 条”，开展《全市职业教育发展规划》编制工作，支持市职业技术学校和中宁县职业技术学校争创自治区优质职业学校，将市职业技术学校建成高等职业技术学院，争取在宁夏大学中卫校区进行高职专科、应用型本科、专业硕士教育有机衔接试点工作，提升我市职业教育的认可度和吸引力。三是促进理念转变，积极引导全社会关注支持职业教育发展。	市教育局		张红	职业与成人教育科	焦志明	2022 年 9 月 30 日

		2、以产业需求为导向，完善专业建设体制。一是瞄准我市主导产业转型升级需求，定期对中职学校专业建设进行督导评估，精简整合同质化专业，加大特色专业建设力度，提升专业建设与产业发展的契合度。二是加强与高等职业院校、应用型本科院校的合作，鼓励和引导中职学生通过“职教高考”走进大学，提升技能人才培养层次。三是深化教学管理改革，采取先统一理论学习，后根据学生意愿和特长划分专业的模式，注重做好对学生、家长的引导与沟通，加强学生身心健康教育，切实做到因材施教。改革教学考核评价体系，提高实践环节权重，强化学生实际操作技能培训。	市教育局		张红	职业与成人教育科	焦志明	2022 年 9 月 30 日
		3、加大支持力度，助力产教深度融合。一是加大财政投入和经费保障。二是设立产教融合专项发展基金，制定产教融合、校企合作资金补助等优惠激励政策，扩大校企合作领域，共同推进专业设置、教育教学及人才培养模式改革，不断提升校企合作水平和效益。三是由政府统筹安排，搭建产教融合、校企合作平台，以联席会议形式建立交流沟通机制，推动人才资源有效对接。利用大数据对企业用工特点进行分析预测，调整中职学校专业设置和班额规模，从源头上推进校企合作更加深入扎实。四是适应产教融合、校企合作、工学结合的职业教育发展趋势，支持社会力量兴办职业教育培训或联合中职学校合作办学，逐步实现政府“办”职业教育向“管理与服务”过渡。	市教育局	市财政局	张红	职业与成人教育科	焦志明	2022 年 9 月 30 日
		4、建强教师队伍，夯实人才保障。一是研究制定中职师资引进倾斜政策和优秀技术人才入编政策，设立专项资金支持中职学校自主招聘技能教师，拓宽“双师型”教师补充渠道，解决师资不足的问题。二是建立中职学校教师与企业技术技能人才双向交流的灵活机制，推动教师入企加强理论指导和技术人员入校开展实践教学，提高教师专业技能水平。三是落实中职学校教师继续教育制度，定期选派专业骨干教师研修访学，鼓励支持骨干教师开展更高层次的实践研究，考取更高层次的专业资质认证，进一步提高“双师型”教师比例，全面提高中职教师队伍整体素质。	市教育局		张红	职业与成人教育科	焦志明	2022 年 9 月 30 日

35	37	关于加强 我市中小 学生心理 健康教育的 建议	1、建立中小学生心理测试机制。一是邀请相关专家或权威机构编制一套科学标准化的心理测试指南。二是定期开展中小学生心理测试，对存在心理健康问题的学生，及时通过科学应对措施进行调处。三是定期邀请心理学、教育学、社会学专家，对学生及家长开展心理健康讲座。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30 日
			2、优化学生心理健康的校园环境。提升教师全面的教育质量观，坚持“立德树人”，注重学科内容与心理健康教育的自然融合，正确教育引导树立树立正确的“三观”；借助“互联网+教育”平台，利用德育APP、学校自媒体等新媒体，举办“挫折教育”“情绪的自我教育”“人际交往”等专题讲座，持续开展、立体、多元的中小学生心理健康教育宣传和普及，为中小学生的健康成长创造宽松的校园环境。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30 日
			3、优化学生心理健康的家庭环境。教育部门要帮助家长树立正确的教育观念，指导家长掌握学生成长的特点、规律以及心理健康教育的方法；引导家长加强亲子沟通，多陪伴孩子，协助学校共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题，改变不良习惯，转变不良行为，实现学生心理健康教育校内校外无缝隙衔接；家长要注意自身良好心理素质的养成，以积极健康和谐的家庭环境影响孩子。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30 日
			4、优化学生心理健康的社会环境。进一步整合社区资源优势，积极创造条件建设青少年社会实践基地，为青少年的健康成长提供动手实践的大舞台；关注网络对学生心理健康发展影响，加大对校园周边环境治理力度，清查学校周围不利于学生心理健康的活动场所，优化学生成长社会环境，促进学生心理健康，帮助青少年增强自信。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30 日
			5、加强学校心理教师队伍建设。各中小学要把心理健康教育列入学校师资培训计划中，在教师招聘中增加心理健康教师的招聘人数，增加专职心理健康教师的数量，配好专兼职心理辅导教师，建立一支稳定的、心理健康教育知识过硬、实践经验丰富、理论基础扎实的心理健康教育队伍。加强面向全市中小学班主任及心理健康专兼职教师的心理知识培训，强化对儿童青少年各阶段心理发展特征、儿童青少年常见心理问题的辨别与处理、个体辅导练习和案例分析、团体辅导方案设计、个人成长团体体验、学校心理健康教育工作案例等知识与技能的掌握。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年 9月30 日

			6、开展面向新入职中小学教师的岗前心理培训。将心理健康辅导员专业技能培训列入每年的新入职教师岗前培训计划之中，通过培训前置、实践前移，帮助新教师掌握一定的心理健康基础理论、个体辅导和团体训练常识，从而有效提升教师群体的心理健康教育能力。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年 9月30日
			7、完善学校心理辅导设施。目前全市中小学校都设立了心理辅导室，配置了一定的设备设施。市县教体局及各中小学校要提高对学生心理健康重视程度，进一步完善相关设备设施，同时提高心理辅导室的利用率，使之发挥应用的作用。	市教育局		张红	基础教育科	宁永辉	2022年 9月30日
36	38	关于高标准建设中 卫市特殊教育学校的 建议	1、高标准新建特殊教育学校。将新建中卫市特殊教育学校纳入中卫市重大建设项目规划，进一步合理规划学校布局，着力扩大办学规模，尽快实现与中卫十小分离办学。完备学校功能室、实训基地、宿舍建设，不断提升学校硬件设施配置，推动特殊教育向学前和高中阶段延伸。	市教育局		景兆栋	规划财务科 (项目办)	史成华	2022年 9月30日
			2、加大政府投入力度。通过政府购买服务的方式，将学校食堂炊事员、宿舍管理员、保洁员等临聘人员纳入购买服务范畴，着力推动聘用人员队伍专业、稳定、好管理，逐步减轻学校公用经费压力。	市教育局		景兆栋	教育督导科	詹美玲	2022年 9月30日
			3、加大教师队伍建议。通过事业编招聘、特岗计划等方式，合理制定教师招聘计划，按照特殊教育发展要求，合理确定聘用专业比例，持续为特殊教育学校补充专业教师。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年 9月30日
38	40	关于持续推进“互联网+教	1、将计算机更新配备、多媒体教学终端使用等信息化基础设施建设及网络运维费用纳入本级政府财政预算。	市教育局	市财政局	姚宏愿	信息化服务中心	刘玉峰	2022年 9月30日

		育”建设 助力中卫教育高质量发展的建议	2、通过培训、教学评优、竞赛等开展广泛应用，与学校管理、教育教学深度融合。	市教育局		姚宏愿	教研室	王俊生	2022年 9月30日
			3、完善信息技术应用能力考核机制。	市教育局		姚宏愿	教研室	王俊生	2022年 9月30日
42	45	关于加强优秀传统文化教育铸牢青少年中华民族共同体意识的建议	1、立足团结稳卫、文化润卫，进一步完善优秀传统文化教育课程体系。一是在教材中加入中华优秀传统文化相关内容；二是促使更多项目成为教学内容和必修课；三是把传统文化纳入文化课程的课程实施和教材使用的督导范围。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30日
			2、健全优秀传统文化教育培训机制，加强传统文化教育的师资培训力度。一是落实文化遗产传承人“双向”进入机制；二是为将来的传统文化教育提供源源不断的教师资源；三是对薄弱学校给予师资政策支持。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年 9月30日
			3、加强优秀传统文化教育的设施建设，在资金上提供有力保障。一是让传统文化教育能够长期发展；二是改善传统文化的教学条件和环境；三是缩小城乡教育资源差距。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30日
			4、提高社会共识、开发社会资源，为优秀传统文化提供广阔教育平台。一是相关部门要加大传统文化教育的宣传力度，增强做好传统文化教育的使命感；二是建立学校与社会公共文化机构的长效协作机制，用市场的力量带动文化教育的发展；三是利用各级各类家长学校、家庭教育指导机构、校外活动场所，营造弘扬中华优秀传统文化的家庭教育氛围；四是利用“互联网+”建立传统文化教育平台。	市教育局		张红	基础教育科 信息化服务中心	张忠	2022年 9月30日
45	48	关于进一步加强校外培训机构	1、进一步加强政策宣传。利用各类媒体加强政策宣传，定期不定期加强对培训机构管理人员培训。	市教育局		张红	校外教育培训 监管科	赵占锋	2022年 9月30日

		构治理的建议	2、进一步加大整治力度。统筹相关部门协调联动、分类管理，重点整治。严禁无证无照经营，不得超范围经营；严禁校外培训机构进行各项炒作、鼓吹教学效果，整改关停存在安全隐患的培训机构；对校外培训机构的收费进行严格管控，按数纳税、公开收费、银行转账等形式进行监管、按税法纳税。	市教育局		张红	校外教育培训监管科	赵占锋	2022年9月30日
			3、严格规范教师资质和教学内容。教育行政部门应严格校外培训机构教师上岗资质，上岗教师必须持教师资格证和健康证上岗，并定期督导检查。	市教育局		张红	校外教育培训监管科	赵占锋	2022年9月30日
			4、加强学校内部治理。学校要积极配合，做好疏导和整顿工作，严把课堂教学质量和规范管理，提高教学质量，丰富优质教育资源供给。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			5、提高家长和学生的认知。引导家长和学生要理性看待校外培训机构对课程效果和内容的承诺，对培训效果、优质师资、消费分期、低价甚至零元课程等宣传，做到不轻信、不盲从。增强家长的学生维护自身权益的能力。引导学生和家长要知法、学法，充分行使自己的知情权、自主选择权、公平交易权等合法权利。	市教育局		张红	校外教育培训监管科	赵占锋	2022年9月30日
46	49	关于完善体育特长生招生通道建立中小学运动梯队的建议	1、统一制定两县一区高中学校体育特长生招生政策。根据各县区高中学校体育项目优势，统一出台我市两县一区体育特长生招生政策，严格落实招生办法，完善监督评价制度，形成长效机制。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			2、指导各高中学校自主招生。采用学校申报、主管部门审核批准，分配招生项目和人数，形成以田径为基础、鼓励优势项目定学校的招生方案，严格招生过程监督，确保招生质量和招生测试公平公正。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			3、鼓励学校加强体育课程。落实体教融合，发挥 5+2 课后延时服务，加大中小学体育课后训练，增加中小学体育人口基数，支持小升初体育特长生跨片招生。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日

			4、加强体育师资队伍建设。落实学校体育工作条例，强化体育师资队伍建设，加强各类教练员培训，完善体育教师、教练员课余训练工作量核定，落实体育教师服装费标准，规范体育教师评优评先机制。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年9月30日
			5、加大体育场馆建设投入。加大场馆建设投入，强化体育教育资源，完善体育训练条件。	市教育局		景兆栋	规划财务科（项目办）	史成华	2022年9月30日
			6、健全完善各类体育联赛机制。严格落实“学会、勤练、常赛”，健全完善小学、初中、高中各类体育联赛机制，形成各级各类比赛备赛训练、小升初及初升高特长生培养、高中阶段体育单招、高水平招生、体育统招联动机制，切实建立小学、初中、高中体育竞技人才梯队。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
47	50	关于加强青少年视力保护的 建议	2、重视并加强对孩子使用电子产品的时间管控。引导家长对孩子使用电子产品的时间进行控制，减少对电子产品的使用，切勿因为自身工作忙而让手机陪着孩子，尤其在放假期间加强管控，设置电子产品中的青少年使用模式，对手机游戏进行管控。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			3、学校要重视户外教育活动。一是制定科学的课程设置，劳逸结合，避免布置重复性作业，减轻学生的课业负担，着重培养学生的思维；二是在保证学生安全的情况下，增加大量的室外活动，组织开展体育友谊赛和训练赛，确保学生的户外活动时间每天不低于一个小时，激发学生们的运动兴趣，从而养成每天运动的良好习惯。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			4、加强部门联动。形成教育部门牵头，学校、医疗卫生机构共同推进的良好机制。每季度组织医疗卫生机构对学生进行视力检测，并制定相对应的个人视力健康档案，共同构筑儿童青少年视力健康屏障。有针对性地开展近视干预工作，做到早预防、早发现，引导孩子养成良好用眼习惯，共同推动儿童青少年视力健康各项工作落到实处。	市教育局	市卫生健康委	张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日

49	52	于解决高中学校相关问题的建议	1、加大对高中学校的资金支持。针对高中学校的具体情况和特点，政府安排专项资金，支持学校改善办学条件，进行校舍维修，更换门窗暖管等设施，保障正常教学需要。	市教育局	市财政局	景兆栋	规划财务科	冯博文	2022年9月30日
			2、重新核定增量绩效额度。四部门对增量绩效额度重新核定，将节假日及寒暑假费用核定到增量绩效额度中，参照义务段 5+2 课后服务标准制定高中收费政策，允许学校收费，解决学校经费不足问题。	市教育局	市财政局	闫自立	师资建设科 规划财务科	宁永辉	2022年9月30日
			3、合理设置教师入口。加大公费师范生的招收比例，适当减少其他类型招收比例。	市教育局	市委编办	闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年9月30日
			4、增强高中教师岗位吸引力。在评优、评模、评职等方面向高中倾斜，按比例适当增加名额，实行高中教师课时津贴制，增强高中教师的社会荣誉感和价值满意度。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年9月30日
50	53	关于进一步深化国学教育，打造“书香中卫”“文化中卫”的建议	1、建立“国学教育基地”。以中小学校园为依托，在校园中开展“励志故事演讲”、不同级别的“古诗词大赛”、“经典名篇诵读”等活动。以文化馆、科技馆、乡镇、村、社区等区域的公共文化场所为依托，成立国学教育基地，在社会中广泛开展相关文化活动。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			2、建立“国学文化宣传员”机制。招聘文化、文艺专业教师或聘请学校教师、热爱国学教育的退休老教师担任指导教师，利用周末或假期时间开展宣讲活动。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			3、设立“国学文化活动周”或“国学文化活动月”。在国家一些特定的纪念日或寒暑假，在全市各中小学、城乡、企业、社区等开展形式多样的“经典国学朗诵”“诗词大会”、书画、绘画等活动，调动全体市民的热情和积极性，在全市打造“书香中卫”“文化中卫”的浓厚氛围，让中卫成为名副其实的具有深厚国学底蕴的文化大市。	市教育局		张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日

52	57	关于建立自治区级大数据和航天科技研学基地的建议	1、挖掘资源，打造精品研学课程。要找准大数据和航天特色定位，把握自身特色资源的核心价值，进行顶层设计，构建课程体系的框架，进而开发精品课程。可结合学校实际，根据学生的学段特点，把握课程内容的深度与广度，注重开放与生成、实践与探究的联动，打造以兴趣为导向、以问题为驱动、以体验为重点的项目式、专题式，大数据和航天产业融合的课程，出精品、筑品牌。	市教育局	市科技局 市云计算和大数据局	张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30日
53	58	关于适应全面三孩政策推进学前教育提质扩面的建议	1、加大教育资源投入，优化教育规划布局。持续实施学前教育增量工程，根据人口增长趋势科学预测“增量工程”学位供需指标，切实缓解人口政策调整后面临的新一轮幼儿园入园矛盾，应在大力发展公办幼儿园的同时，积极扶持社会力量办学，加大投入、拓展教育资源。在布局调整方面，根据学龄人口变化和分布特点，撤并和新建一批幼儿园，在学位增量中解决好公共资源分流，避免资源过于集中问题，满足每一个人口集中区域幼儿就近入学的需求。	市教育局		张红	基础教育科 规划财务科 (项目办)	张忠	2022年 9月30日
			2、加快师资培养与配备。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年 9月30日
			3、适度提高教师待遇。	市教育局		闫自立	师资建设科	宁永辉	2022年 9月30日
61	66	关于加强我市中小学校校医配备的建议	1、加强职业培训，提升能力素质。各级政府要高度重视中小学校医室的建设和校医室工作人员队伍建设，关注校医这一特殊群体的职业发展。教育和卫生主管部门要通力合作，探索建立校医在职培训体系，加强在职培训力度，逐步将校医室工作人员的培训制度化，切实提高现有在校校医的专业水平。	市教育局	市卫生健康委	张红	基础教育科	张忠	2022年 9月30日

		议	2、加强工作对接，力求做到应配尽配。对暂时没有能力设立专职校医的学校，教育和卫生主管部门要加强工作对接，帮助学校与本地医院建立联系，由医院安排医生到学校每天巡诊或值班。对与当地医疗卫生机构距离较远且当地医疗卫生机构难以提供服务支持的乡村学校和教学点，要安排有资质的乡村医生兼职校医，随时保持通讯畅通，随时到校解决问题。财政部门要给予兼职校医一定生活补助，并列入财政预算。	市教育局	市卫生健康委	张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			3、加大招聘力度，不断充实校医人才队伍。教育部门要加大专职校医招聘力度。深入医学院校从应届生和往届大中专毕业生中招聘聘用一批卫生专业技术人才，充实中小学校医人才队伍，逐步缓解校医不足的问题。同时，参照免费师范生等政策，与大中专院校合作采取订单方式培养专职校医，或者在大中专院校单独开设校医专业，定向培养专职校医。	市教育局	市卫生健康委	张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
73	78	关于解决我市中小学校门口交通拥堵的建议	2、学校要完善制度加强管理。1、学校加大校车服务力度，利用校车接送学生，既减轻道路交通压力，又可保障学生安全出行。2、学校实施错时上下学制度，让不同年级的学生在不同时间上学、放学，错开家长接送时间。3、学校设立各年级放学集合点，不同年级在不同地点放学，缓解学校周边的交通拥堵。4、学校印发《校园交通守则》给广大家长，让家长知悉学校的相关规定，提醒家长不要将车辆随意停放在学校门口，不能在学校门口的道路上违规掉头，逆行。	市教育局		景兆栋	教育督导科	詹美玲	2022年9月30日
80	85	关于对“小饭桌”等校外托管机构加强监管的建议	1、制定管理制度，明确各方职责。有关主管部门应长远谋划，根据实际情况出台相关管理规定或暂行办法，明确“小饭桌”设立方式、开办的具体要求、监管部门职责和法律责任等，严格“小饭桌”经营许可管理、餐饮服务食品安全的许可审批和监管，对经营者资格、经营场所位置、设施设备、卫生条件和安全条件等作出具体要求。实施多部门联动备案管理和执法检查，完善职能部门监管岗位责任制，“小饭桌”经营者与监管部门、家长三方签订“食品安全承诺书”，强化行政部门执法监督和“小饭桌”经营者的自我约束。	市教育局		张红	校外教育培训监管科 教育督导科	赵占锋	2022年9月30日

			3、将学生“小饭桌”食品安全纳入失信惩戒管理体系，凡涉及食品安全违法行为的“小饭桌”，公开公示后一律取缔，不允许其再次开办。	市教育局		张红	校外教育培训 监管科 教育督导科	赵占锋	2022年 9月30 日
			4、有关部门定期组织“小饭桌”经营人员开展消防安全讲座、食品安全卫生知识和相关法律法规方面的培训，引导整个“小饭桌”市场走向法治化、规范化的有序轨道，成为有益于学生成长、社会和谐的健康平台。	市教育局		张红	校外教育培训 监管科 教育督导科	赵占锋	2022年 9月30 日
			5、引导成立“小饭桌”行业协会，形成“小饭桌”自我管理、相互监督机制，促进“小饭桌”市场健康、有序发展。	市教育局		张红	校外教育培训 监管科教育督 导科	赵占锋	2022年 9月30 日
87	92	关于加强中小学校周边食品安全的建议	2、加强食品安全和健康饮食教育宣传。教育部门要加强对学生食品安全教育，采取宣传进校园、进课堂等多种形式，增强儿童对零售食品的辨别能力；引导家长在日常教育中给孩子讲解不合格食品带来的危害后果，教育引导孩子树立正确的消费观念。同时要鼓励孩子和家长积极举报不合格食品销售者，共同守护少年儿童舌尖上的安全。	市教育局		景兆栋	教育督导科	詹美玲	2022年 9月30 日
103	109	关于大力培养和引进大数据、人工智能、网络安全等方面专业人才的建议	1、政府主导、与宁夏大学合作，将智能工程与技术学院打造成专业人才培养基地。（1）围绕“两个国家中心”项目建设，多方论证提出人才的近期和长远需求，制定可操作的联合培养规划。（2）政府在政策和资金方面支持，在校区设立相关产业联合实验室或实训中心，引导新生从入学起进入实验室或中心，提前锁住人才。（3）为毕业生在当地就业提供优惠住房和定期补贴。	市教育局	市人力资源 社会保障局 市住房城 乡建设局	张红	职业与成人教 育科	焦志明	2022年 9月30 日

55	60	关于重视和加强中卫市青少年竞技体育发展的建议	1、加快体教融合，选对体育带头人。选定体育专业的主管负责人抓好青少年体育选拔、培训、赛事及教练员培养等工作。	市旅游和文体广电局	市教育局	张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
			3、每年加强青少年体育赛事的推广。可采取由文体或教育部门牵头、各俱乐部协办的方式，加大对赛事的投入，让体育经费能充分使用到我们的赛事上，使用到我们的孩子身上。	市旅游和文体广电局	市教育局	张红	基础教育科	张忠	2022年9月30日
80	85	关于对“小饭桌”等校外托管机构加强监管的建议	2、开展调查摸底，健全监管档案。除了登记备案的“小饭桌”，还有部分“小饭桌”隐藏在居民楼和小巷，规模小、隐蔽性强，成为监管的盲点，要设法加强对此类无证照“小饭桌”的排查摸底，健全监管档案，对设施、条件不达标的督促整改；对确实不符合开业条件的或者拒不整改的，从严从重处理，并通报教育行政部门。	市市场监管局	市教育局	张红	校外教育培训监管科	赵占锋	2022年9月30日