

中卫市卫生健康系统 2020 年普法依法治理工作要点

中卫市卫生健康系统 2020 年普法依法治理工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，十九届二中、三中、四中全会、贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，全面做好“七五”普法总结验收工作，深入开展法治宣传教育，落实“谁执法谁普法”的普法责任制，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，引导全市卫生健康系统人员自觉学法用法，引导群众主动尊法守法，推动全系统形成尊法学法守法用法的浓厚氛围。

一、全面加强卫生健康系统队伍的法治宣传教育

(一) 加强卫生健康系统领导干部的法治宣传教育。树立法治意识的关键在于领导干部带头学法、模范守法，要把宪法法律和党内法规列入卫生健康局党委学习内容，切实提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、化解矛盾、维护稳定的能力。

(二) 加强卫生健康系统工作人员的法治宣传教育。完善卫生健康系统工作人员学法用法制度，法治教育纳入干部教育培训总体规划，纳入工作人员培训的必备内容，在卫生健康系统组织的各类业务培训中融入法治宣传教育内容，法律知识占业务培训比例不低于 10%。

(三) 加强卫生健康系统行政执法人员的法治宣传教育。加

强卫生综合监督执法人员的法律知识培训，每年集中学习法律的时间不少于 20 小时。通过开展集中学习、专家授课、开展技能竞赛等方式方法推进法治宣传教育工作的有效进行。

（四）加强卫生专业技术人员的法治宣传教育。要在新上岗人员培训、住院医师规范化培训中纳入卫生健康法律知识，学习掌握《执业医师法》《医疗机构管理条例》《医疗管理条例实施细则》等与执业行为密切相关的法律法规。开展医疗卫生机构人员的法律知识培训，增强法律意识和法律素养，切实做好依法执业。加强反腐倡廉和治理商业贿赂等有关法律法规和政策的宣传学习，增强廉洁行医自觉性，深化“以患者为中心”的服务理念。

二、广泛开展面向社会的卫生健康法治宣传教育

（五）开展形式多样的卫生健康法治宣传教育活动。利用“12.4”国家宪法日、相关法律法规颁布日及各类主题宣传周（日），宣传与广大人民群众密切相关的卫生健康法律法规知识，特别是加大传染病防治法、突发公共卫生事件应急条例、食品安全法、职业病防治法等法律法规的宣传，加大遵纪守法和依法表达利益诉求等法律法规的宣传。

（六）开展应对防控新冠病毒肺炎疫情法治宣传教育。学习宣传习近平总书记关于加强新冠病毒肺炎疫情防控重要讲话和指示批示精神及中央、区、市关于疫情防控工作的各项决策部署，加大对《传染病防治法》相关法律法规的解读，注重运用各种媒体，通过普法宣传海报、微动漫、微视频、公益广告等方式强化宣传，积极引导广大人民群众增强法治意识，依法支持和配合疫

情防控工作。

(七) 落实普法责任制，利用“以案释法”开展卫生健康法治宣传教育。按照“谁普法谁执法、谁管理谁普法、谁服务谁普法”的总要求，明确具体责任部门、责任领导和责任人，认真落实修订后的普法责任制“四清单一办法”。完善“以案释法”制度，在执法工作中广泛开展以案释法和警示教育，坚持用身边人说身边事，用身边事教育身边人，面向社会公众建立行政执法典型案例发布制度。

(八) 多途径、多渠道开展卫生健康法治宣传教育。

1. 充分利用卫生健康法治宣传教育队伍开展普法宣传。重视法治宣传教育队伍建设，通过举办培训班、学习交流等形式加强培训，提升卫生健康法治宣传教育队伍的综合素质，提高普法的素质和业务能力。

2. 充分利用卫生健康宣传媒介开展法治宣传教育。加强部门合作，实现资源共享，拓展法治宣传教育途径。利用好单位微信公众号的普法宣传能力、政务公开栏宣传卫生健康法律法规知识，传播“知法、守法、用法”的理念。

(九) 做好“七五”普法验收自查工作。对照“七五”普法规划要求，全面自查，补齐短板，确保“七五”普法各项任务全面落实。同时以习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略为指导，科学谋划好“八五”普法启动工作。

三、法治宣传教育工作要求

(十) 制定法治宣传工作计划。各医疗卫生健康单位要根据

本单位实际制定 2020 年“七五”普法工作计划，明确专人负责，根据工作计划按时开展法治宣传教育各项活动，确保法治宣传教育工作落到实处。

(十一) 建立法治宣传教育活动信息报送制度。各医疗卫生单位要根据法治宣传教育工作安排和自身职责，将开展的法治宣传教育活动信息在活动结束后，及时上报委法制科，报送内容要求涵盖文字资料、宣传资料、影像资料等内容。并计入日常考核内容。落实情况进行全面自查，总结成功经验，查找薄弱环节，制定改进措施并认真落实，确保普法依法治理工作的顺利开展。

(三) 落实考核制度。以实行“谁执法谁普法”普法责任制为契机，进一步落实“四清单一办法”，推动政策法规机构从直接普法向普法组织协调人转变。